



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA

Materia: Intervención en Atención Temprana

ESTA MATERIA ESTÁ COMPUESTA POR SIETE ASIGNATURAS:

- 1) Niveles de intervención en Atención Temprana
- 2) Evaluación para la detección y diagnóstico en Atención Temprana
- 3) Técnicas de intervención para del desarrollo cognitivo
- 4) Intervención para el desarrollo sensorial y motor
- 5) Intervención y neuropsicología del lenguaje
- 6) Intervención en dificultades específicas del aprendizaje
- 7) Atención temprana y educación: programas de prevención e intervención en el aula

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA

Niveles de intervención en Atención Temprana Prevención primaria: Situaciones de riesgo. Prevención secundaria: Detección y diagnóstico precoz. Prevención terciaria: Mejora de las condiciones de su desarrollo. Evaluación para la detección y diagnóstico en Atención Temprana Principios de la evaluación en atención temprana. Técnicas y recursos para la evaluación. Evaluación diagnóstica. La evaluación del proceso de intervención y del desarrollo de competencias. Técnicas de intervención para del desarrollo cognitivo Principales alteraciones en el desarrollo cognitivo, causas y características. Principios generales de la intervención. Técnicas y recursos de intervención. Elaboración de materiales específicos. Intervención para el desarrollo sensorial y motor Principales alteraciones en el desarrollo sensorial y motor, causas y características. Principios generales de la intervención.

Técnicas y recursos de intervención. Elaboración de materiales específicos. Intervención y neuropsicología del lenguaje Principales alteraciones en el desarrollo del lenguaje, causas y características. Bases neurológicas del lenguaje. Técnicas y recursos de intervención. Elaboración de materiales específicos. Intervención en dificultades específicas del aprendizaje Las dificultades del aprendizaje en los sistemas de clasificación. Principios generales de la intervención. Técnicas y recursos de intervención. Elaboración de materiales específicos. Atención temprana y educación: programas de prevención e intervención en el aula El papel del docente para el desarrollo cognitivo, lingüístico, motor y emocional. Últimas tendencias en intervención temprana. Diseño, desarrollo y aplicación de programas de intervención. Programas de intervención en el centro educativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

CE7 - Manejar distintos sistemas de evaluación, para la atención a los niños con necesidades educativas específicas.

CE8 - Planificar intervenciones preventivas o rehabilitadoras en los diferentes contextos del desarrollo.

CE9 - Identificar y seleccionar herramientas y estrategias destinadas a promover el desarrollo autónomo del niño.

CE10 - Conocer y analizar documentación especializada sobre los últimos avances entorno a la prevención y la intervención en el área de la atención temprana.

CE11 - Diseñar intervenciones para la prevención o la rehabilitación, adaptadas a distintos contextos (familiares, escolares, etc.), y que consideren las características diferenciales de cada niño.