



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN PARA LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS

Materia: Sistemas de Educación y Dirección de Centros Educativos

ESTA MATERIA ESTÁ COMPUESTA POR DOS ASIGNATURAS:

- 1) Análisis Comparado de los Distintos Sistemas Educativos
- 2) Dirección de Centros Educativos

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA

Comparación y análisis avanzado de los distintos sistemas educativos y estructuras educativas de diferentes países (Finlandia, Alemania, Japón, Francia, Usa, UK y especial referencia al sistema educativo español) con el objetivo de extraer lo mejor de cada uno de ellos y de factible aplicación en un centro educativo y en la dirección del mismo.

Análisis y comparativa internacional de las funciones y requisitos de los Directores de centros docentes en la Unión Europea con el objeto de extraer lo mejor de cada país y de factible aplicación en la dirección de un centro escolar, preferentemente español, según la normativa vigente: Dependencia funcional; formación específica y experiencia profesional; procedimientos de selección; funciones; responsabilidades administrativas; responsabilidades económicas; responsabilidades pedagógicas; responsabilidades en las relaciones del centro, con otras estructuras escolares y con el exterior; procedimientos de evaluación; asociaciones de directores; formación permanente.

Análisis del marco legislativo de la función directiva. Análisis de los modelos de dirección de centros educativos en España. Los roles de los distintos cargos directivos y análisis de los roles en función del modelo de dirección. Conocimiento profundo y análisis de las funciones, obligaciones y responsabilidades de un Dirección de centro educativo ante y con todas las personas vinculadas con el centro educativos, como órganos e instituciones públicas y privadas vinculadas y relacionadas con el mismo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

- F1.** Conocer la evolución, líneas estructurales y principales problemas de los sistemas paradigmáticos del mundo desarrollado.
- F2.** Conocer la evolución histórica del sistema educativo en España.
- F3.** Comparar y analizar el sistema educativo español con otros sistemas educativos del mundo desarrollado.
- F4.** Conocer los nuevos modelos de dirección educativa.
- F5.** Conocer y analizar la normativa vigente del sistema educativo español y aplicarla a los documentos y demás exigencias de las distintas administraciones públicas.
- F6.** Ser capaz de analizar los nuevos retos que se plantean en el sistema educativo actual.