



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA

Materia: Conocimientos avanzados de la Atención Temprana

ESTA MATERIA ESTÁ COMPUESTA POR TRES ASIGNATURAS:

- 1) Principios de la Atención Temprana y modelos de intervención
- 2) Neurociencia y Atención Temprana Obligatoria
- 3) El desarrollo cognitivo, sensorial y motor y sus alteraciones

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA

Principios de la Atención Temprana y modelos de intervención Principios de la atención temprana. Aspectos organizativos de la atención temprana. Aspectos pedagógicos de la atención temprana. Organización de los servicios de atención temprana. La intervención temprana desde las diferentes escuelas. Neurociencia y Atención Temprana Bases neurológicas del desarrollo. Alteraciones del Sistema Nervioso: prenatales, perinatales y postnatales. Cerebro y aprendizaje. Aportaciones de la neurociencia a la intervención en atención temprana. Programas de intervención neuropsicológica. El desarrollo cognitivo, sensorial y motor y sus alteraciones Desarrollo cognitivo, lingüístico, motor y emocional. Alteraciones en el desarrollo cognitivo, sensorial y motor. Conceptualización actual de la discapacidad intelectual, el retraso madurativo/psicomotor y las dificultades de aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

- CE1** - Conocer los marcos normativos y organizativos relacionados con la Atención Temprana en el ámbito nacional e internacional
- CE2** - Distinguir y categorizar los distintos modelos de intervención en atención temprana.
- CE3** - Identificar y analizar los principios de la atención temprana.
- CE4** - Aplicar los avances científicos de la neurociencia a la estimulación temprana.
- CE5** - Valorar el proceso de desarrollo cognitivo, sensorial y motor del niño y ser capaz de utilizarlo para identificar sus alteraciones.
- CE6** - Distinguir y categorizar los distintos trastornos del desarrollo.