



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HUMANIDADES MATERIA 3: Lecturas críticas de Historia del Pensamiento

ESTA MATERIA ESTÁ COMPUESTA POR DOS ASIGNATURAS:

- 1) Historia del Pensamiento Antigua y Medieval
- 2) Historia del Pensamiento Moderna y Contemporánea

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA

La materia pretende adquirir un conocimiento avanzado de las principales corrientes, autores e ideas de la Filosofía, así como valorar su repercusión, influencia y actualidad en la cultura occidental. Para ello y a efectos metodológicos, la materia se divide en dos bloques: uno dedicado a la lectura, comentario y estudio de filósofos antiguos y medievales (Historia del Pensamiento antigua y medieval) y otro a la de filósofos modernos y contemporáneos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

CE8 - Profundizar en el mundo de las ideas que han movido la historia occidental, como instrumento para moverse con soltura en sus estudios de postgrado y en su vida y como clave de comprensión de su propia cultura, trabajando sobre: a. Una estructura mental sólida b. Una capacidad de pensamiento crítico e independiente c. Un compromiso ético con los valores trascendentales del ser

CE9 - Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante: a. La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo b. El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias

CE10 - Ahondar en las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía, como muestra y cauce del propio quehacer intelectual, a través de: a. Una visión global de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales b. Una introducción al tratamiento sistemático de la Filosofía c. El descubrimiento inicial de los valores trascendentales del ser a través de la historia

CE11 - Conocer en profundidad las principales teorías del conocimiento en la historia de la Filosofía, analizar de forma sistemática las posibilidades, dimensiones y alcances del conocimiento humano y distinguir críticamente las relaciones entre el conocimiento y la realidad

CE12 - Adquirir un conocimiento avanzado de las principales interpretaciones filosóficas del saber científico y su influencia y actualidad en la cultura occidental y analizar de forma sistemática las principales cuestiones ontológicas sobre los entes naturales

CE13 - Conocer las principales doctrinas, corrientes y autores de la gran tradición metafísica occidental, adquirir una comprensión interpretativa sistemática coherente del mundo, del hombre y de Dios, plantearse y analizar a fondo y sistemáticamente las cuestiones metafísicas perennes del ser: sus dimensiones, valores trascendentales, estatuto; todo ello con el objeto de llegar a entender la propia existencia en clave metafísica.

(Historia del Pensamiento moderna y contemporánea).

El estudio de estos autores puede realizarse de modo monográfico –eligiendo un mismo tema en diversos autores- o variado – eligiendo varios temas en diversos autores-, o incluso afrontando el estudio en hondura de un único autor por período –antiguo, medieval, moderno y contemporáneo-, según lo aconsejen las circunstancias de cada curso

CE14 - Dominar el conocimiento de las principales teorías estéticas en la historia de la Filosofía, profundizar en el conocimiento metafísico de la realidad a través del trascendental de lo bello, descubrir sus implicaciones ontológicas con el bien y la verdad y su fecundidad creativa, para entender la propia existencia en clave metafísica, bajo el aspecto del trascendental de lo bello y sus relaciones con el bien y la verdad y descubrir, a través de lo bello, el valor de la persona.

CE15 - Desarrollar una estructura mental e interdisciplinar sólida, con capacidad de análisis, síntesis y relación que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

CE16 - Descubrir los diversos niveles de la realidad –ideal y real- y sus implicaciones mutuas **CE17** - Aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad

CE18 - Desarrollar una inteligencia creativa

CE19 - Encontrar una fundamentación filosófica de la existencia, en especial del valor de la persona irreductible a lo inmanente.

CE20 - Adquirir un conocimiento avanzado de las principales teorías antropológicas en la historia de la Filosofía, así como las estructuras, facultades y dimensiones del ser humano.

CE21 - Fundamentar el valor y dignidad del ser humano y el sentido de su existencia

CE22 - Conocer las principales teorías éticas en la historia de la Filosofía y conocer y analizar de forma sistemática el hecho moral, sus elementos, su fundamentación e implicaciones

CE23 - Fundamentar el valor moral y su relación con el sentido de la existencia humana y descubrir la vinculación entre el ejercicio de la libertad, la propia conciencia, el valor moral y el fin del ser humano

CE24 - Desarrollar la capacidad de reflexión teórica y práctica sobre la existencia, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana y sus implicaciones mutuas

CE25 - Aprender a conocerse sí mismo y a los demás en cuanto seres humanos