Universidad Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE/BILINGUAL EDUCATION

Materia: Planificación, desarrollo y evaluación en la clase bilingüe/Planning, teaching and evaluating

ESTA MATERIA ESTÁ COMPUESTA POR TRES ASIGNATURAS:

1) El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras/Teaching a Second Language Across Content Areas
2) Material y recursos: Análisis, producción y adaptación/Material and resources: Analysis, Production and Adaptation.
3) La Evaluación en AICLE/Assessment and evaluation in CLIL.

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA

- La metodología AICLE / CLIL / EMILE. Historia, principios básicos, éxitos y fracasos.
- El uso del andamiaje para la enseñanza simultánea de lengua y contenido.
- El profesor del aula bilingüe. Perfil, gestión del aula y comunicación con la comunidad educativa (familias, alumnos y personal del centro).
- La creación de unidades didácticas AICLE.
- Estudio de los materiales de uso habitual en AICLE.
- Adaptación de materiales en base a la competencia lingüística del alumno.
- La evaluación continua en AICLE. La complejidad de evaluar competencia lingüística y competencias de área.
- Estudio y creación de herramientas de evaluación.
- La adaptación del curriculum integrado a alumnos con necesidades especiales o incorporación tardía.
- Las TIC en el aula bilingüe. Base de datos de material, herramienta de dinamización y contacto del alumno con material auténtico.
- Programas internacionales de dinzamización del plurilingüismo y la pluriculturalidad a través de las TIC: Euroscola, Etwinning,...

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

CE11. Diseñar curricula acordes al modelo AICLE, integrando contenidos lingüísticos y disciplinares, que desarrollen el modelo de enseñanza bilingüe (español-inglés).
CE12. Potenciar la crítica y la evaluación de los diferentes materiales didácticos y herramientas de evaluación utilizados en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
CE13. Crear y adaptar materiales y herramientas de evaluación que puedan ser utilizados en el aula bilingüe (español-inglés), teniendo en cuenta el nivel de competencia lingüística de nuestros alumnos, los diferentes ritmos de aprendizaje y su idoneidad para trabajar el área de conocimiento de la asignatura. za bilingüe inglés-español.