

### **CONTENIDOS**

El alumno habrá adquirido en este tiempo un mayor conocimiento de sí mismo, de sus sentimientos, pensamientos, conductas... de forma que pueda avanzar personalmente en la mejora y crecimiento personal.

Habrán aprendido a recibir a las personas, a escucharles activamente, a afinar su empatía para comprender a las persona y poder establecer vínculos terapéuticos.

Habrán avanzado significativamente en las relaciones con los compañeros de los equipos transdisciplinares, aprendiendo a trabajar de forma eficaz y eficiente. Habrán aprendido así mismo a redactar y exponer conclusiones de sus trabajos tanto teóricos como prácticos, de forma profesional, científica, rigurosa y con un gran sentido ético.

Estas características sabrán ajustarlas, además, a la edad, problemática y entorno sociocultural de los diferentes usuarios.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros grupos profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.