

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS DISEÑO CURRICULAR DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS

### CONTENIDOS

Esta materia versa sobre los cursos de ELE que tienen una finalidad específica (sanidad; turismo; negocios) o un público con unas necesidades especiales (inmigrantes).

El estudiante adquirirá conocimientos sobre los requerimientos de los cursos EFE (vocabulario especializado, documentos con una estructura propia del área, aspectos extralingüísticos,) y su didáctica. Asimismo, tomará conciencia de las características del alumnado inmigrante que toma cursos ELE, tanto en España como en América, y de la metodología específica que se debe desarrollar en estos cursos.

Características de los lenguajes especializados frente a la lengua común.

Peculiaridades de los textos específicos.

La didáctica en los cursos de español específico.

Características específicas del aula de español para inmigrantes.

Dinamización en la enseñanza del español a inmigrantes. Bases psicológicas y didácticas.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Analizar las variantes del español, reconociendo las características lingüísticas básicas de cada una de ellas y su contexto sociopolítico.

CE9 - Diseñar y desarrollar actividades y estrategias en el aula de ELE que favorezcan el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español en todos los niveles del MCER.

CE10 - Utilizar la metodología adecuada para el desarrollo de las diferentes destrezas de la lengua en el ámbito del español como lengua extranjera: expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, interacción oral y escrita.

CE12 - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de español como lengua extranjera (ELE) y español con fines específicos (EFE) siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

CE13 - Seleccionar y desarrollar materiales didácticos adecuados a diferentes contextos y que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos en el aula de ELE.

CE14 - Identificar, interpretar y clasificar las diferentes secuencias de una unidad didáctica como elemento vertebrador del diseño de cursos de español como lengua extranjera.

CE15 - Conocer y aplicar diferentes instrumentos y procedimientos de evaluación lingüística, eligiendo los más adecuados para la enseñanza de ELE.

CE16 - Adquirir las destrezas y conocimientos necesarios para desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje a través de las TIC con sentido crítico.

CE17 - Conocer los recursos que ofrecen los entornos virtuales en relación a la enseñanza de ELE y utilizar las herramientas que ofrece para el diseño y creación de materiales didácticos para el aula.

CE18 - Adquirir las destrezas y conocimientos necesarios para poder enseñar de manera óptima los distintos textos específicos del español.

CE19 - Conocer las características específicas del aula de español para inmigrantes.

CE20 - Conocer las distintas técnicas de dinamización en la enseñanza del español a inmigrantes y comprender sus bases psicológicas y didácticas