

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS CREACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE CURSOS ELE

### CONTENIDOS

Esta materia proporciona unos conocimientos eminentemente prácticos para el profesional de ELE, enseñándole cómo programar, crear material didáctico y evaluar sus cursos, a sus estudiantes y a sí mismo. Asimismo, el futuro profesional aprende a utilizar las TIC no sólo como un recurso para dinamizar el aula, sino también para acrecentar su autonomía de aprendizaje y las de sus alumnos.

El diseño de programaciones para cursos ELE: Enfoques, Metodologías y marcos de referencia.

Las unidades didácticas en ELE. Diferentes tipologías y desarrollos.

El diseño de actividades para el desarrollo de las competencias lingüísticas.

Diferentes instrumentos de evaluación lingüística.

Crítica y evaluación de materiales ELE.

La tipología de los centros ELE y sus diferentes currícula.

Las TIC en los cursos ELE. Herramientas y recursos.

El español por videoconferencia

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE9 - Diseñar y desarrollar actividades y estrategias en el aula de ELE que favorezcan el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español en todos los niveles del MCER.

CE10 - Utilizar la metodología adecuada para el desarrollo de las diferentes destrezas de la lengua en el ámbito del español como lengua extranjera: expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, interacción oral y escrita.

CE11 - Conocer y reflexionar sobre la adquisición y el aprendizaje de lenguas, teniendo en cuenta los diferentes factores que influyen en el desarrollo de una clase (lengua materna, filtro afectivo,..)

CE12 - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de español como lengua extranjera (ELE) y español con fines específicos (EFE) siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE13 - Seleccionar y desarrollar materiales didácticos adecuados a diferentes contextos y que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos en el aula de ELE.

CE14 - Identificar, interpretar y clasificar las diferentes secuencias de una unidad didáctica como elemento vertebrador del diseño de cursos de español como lengua extranjera.

CE15 - Conocer y aplicar diferentes instrumentos y procedimientos de evaluación lingüística, eligiendo los más adecuados para la enseñanza de ELE.

CE16 - Adquirir las destrezas y conocimientos necesarios para desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje a través de las TIC con sentido crítico.

CE17 - Conocer los recursos que ofrecen los entornos virtuales en relación a la enseñanza de ELE y utilizar las herramientas que ofrece para el diseño y creación de materiales didácticos para el aula.