

RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

- Tasas
- Indicadores de satisfacción
- Plan de Mejora Curso 2015-2016

➤ Tasas e indicadores

		2013-2014	2014-2015 1º Edición	2015-2016 2º Edición	2016-2017 3º Edición
TASAS	PLAZA DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	NO IMPARTIDO	40	40	40
	MATRICULA DE NUEVO INGRESO		14	10	14
	TASA DE COBERTURA		35,00%	25,00%	35,00%
	TASA DE RENDIMIENTO		99,52%	100,00%	
	TASA DE ABANDONO				
	TASA DE EFICIENCIA			99,68%	
	TASA DE GRADUACION			100,00%	
	TASA DE ÉXITO		99,52%	100,00%	

TASAS ANUALES

Tasa de cobertura: Relación porcentual entre las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso por una universidad en un título T y los estudiantes de nuevo ingreso efectivamente matriculados en primer curso.

Tasa de rendimiento del título: Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico por título. En el cálculo de este indicador, no se computarán las matrículas anuladas.

Tasa de Éxito: Se divide el nº total de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en un año académico "X" entre el nº total de créditos presentados a examen en ese mismo año "X" académico por cien.

Tasa de eficiencia de los graduados del Título: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título.

En la cohorte de graduación sólo se considerarán los estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez. Quedan excluidos todos aquellos estudiantes que tengan créditos reconocidos por haber cursado estudios previos (estudiantes que hayan accedido por traslado de expediente, estudiantes que accedan a través del cupo destinado a los ciclos formativos de grado superior, estudiantes que ingresen por el cupo de titulados...).

TASAS DE COHORTE DE ENTRADA

Tasa de graduación del Título: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. Para el cálculo de esta tasa no se tendrán en cuenta las matrículas anuladas.

Tasa de abandono del Título: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X.

➤ **Indicadores de satisfacción**

	2014-2015 1º Edición	2015-2016 2º Edición
VALORACIÓN EVALUACION DOCENTE	4,82	5,08
PRÁCTICAS EXTERNAS: ALUMNOS	4,99	Pdte. Curso 16-17
PRÁCTICAS EXTERNAS: TUTOR UNIVERSIDAD	5,70	Pdte. Curso 16-17
PRÁCTICAS EXTERNAS: TUTOR EMPRESA	5,80	Pdte. Curso 16-17
SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO <u>ALUMNOS</u>	4,65	5,04
SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO <u>PROFESORADO</u>	5,45	5,40
SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO PAS (General Área Postgrado y Consultoría)	5,22	5,18

*Puntuaciones sobre 6

➤ Plan de Mejora Curso 2015-2016.

Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica - PLAN DE MEJORAS 2016				
ÁMBITO	ACCIÓN DE MEJORA	TIEMPO EJECUCIÓN	DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	PROCESO ASOCIADO
EVALUACIÓN TUTORES PRÁCTICAS	Se evalúa la satisfacción de los tutores de prácticas externos a través de la dirección para obtener más información dada la baja participación a través del cuestionario on line aplicado desde el Dto de Calidad.	curso 2016-2017	Calidad y Evaluación Institucional Dirección del Máster	EVALUACIÓN TUTORES PRÁCTICAS
COORDINACIÓN DOCENTE	Se ha identificado la necesidad de realizar un seguimiento continuo de los contenidos impartidos en el programa para asegurar, por una parte la actualización de los contenidos de algunas asignaturas a tiempo real dado la vertiginosa velocidad a la que avanza la ciencia en el ámbito de las ingeniería genética e innovación biotecnológica y por otra, el no solapamiento de contenidos entre diferentes asignaturas.	curso 2015-2016	Dirección Máster	COORDINACIÓN DOCENTE (PLANIFICACIÓN ENSEÑANZAS)
WEB MÁSTER	En atención a una mayor información para el interesado, se considera incluir los calendarios académicos específicos de cada Máster en la web (www.ufv.es/alumnos)	curso 2015-2016	Postgrado y Consultoría	INFORMACIÓN PÚBLICA
ÁMBITO	FORTALEZAS		DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	PROCESO ASOCIADO
WEB MÁSTER	Dispone de toda la información pública requerida en los procesos de seguimiento de los Másteres		Promoción - Web Máster Postgrado y Consultoría	INFORMACIÓN PÚBLICA
PROCESOS SGIC	Los procesos de evaluación de la satisfacción con la implantación así como la evaluación docente están totalmente implantados.		Calidad y Evaluación Institucional Postgrado y Consultoría	EVALUACIÓN SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN
BUENAS PRÁCTICAS	La gran calidad de las prácticas en los laboratorios de la universidad La gran calidad de la oferta de prácticas externas La participación de colaboradores externos de reconocido prestigio profesional		Dirección Máster	EVALUACIÓN SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN

* Estas áreas de mejora y fortalezas son identificadas en las reuniones de Comisión de Calidad y coordinación docentes de profesores de final de curso. En función de las mismas se realizarán las acciones de mejora que se consideren a lo largo del curso 2016-2017