

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE/ BILINGUAL EDUCATION**

### ***Competencias Básicas y Generales.***

#### **BÁSICAS**

CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **COMPETENCIAS GENERALES (CG):**

CG1- Ser usuarios competentes de la L2 en todas las destrezas necesarias para la enseñanza.

CG2- Valorar el dominio de una segunda lengua y su cultura, entendiendo la importancia social del curriculum integrado y de los programas que promocionan una educación internacional.

CG3- Apreciar el enriquecimiento que supone para el individuo vivir en una sociedad multilingüe y multicultural.

CG4- Convertir el conocimiento adquirido en propio y usarlo para diagnosticar y transformar la realidad.

CG5- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.

CG6- Favorecer el acercamiento del futuro docente al campo profesional de la enseñanza bilingüe.

CG7- Capacitar a los profesionales para que puedan dinamizar, organizar, planificar y gestionar todos los procesos de aprendizaje en el aula.

CG8- Potenciar el dominio de los métodos, recursos, materiales, estrategias, tipos de actividades específicos que pueden capacitarles como profesionales competentes para la enseñanza de las destrezas comunicativas y culturales.

CG9- Favorecer la adecuación de los modelos docentes a las necesidades del alumnado de centros bilingües.

CG10- Promover el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG11- Capacitar al futuro profesional con conocimientos acerca de los diferentes manuales y materiales didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de diferentes materias en centros bilingües.

CG12- Estimular el trabajo en equipo de forma cooperativa y responsable.

CG13- Potenciar el razonamiento crítico.

CG14- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la enseñanza bilingüe.

CG15- Formar a un docente capaz de transmitir una formación a sus alumnos/as como ciudadanos/as competentes para desenvolverse, ejercer sus derechos y cumplir con sus deberes en una sociedad democrática.

CG16- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los Derechos Humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.