



CONTENIDOS

La Filosofía teórica se estructura en dos bloques, el primero investiga y profundiza en las posibilidades y alcances del conocimiento humano, tanto de forma sistemática como en el análisis de las principales teorías epistemológicas, y aplicar e integrar ese conocimiento con las principales cuestiones ontológicas de los entes naturales, y las más relevantes interpretaciones filosóficas de la ciencia.

El segundo bloque constituye el núcleo central no sólo de la materia de Filosofía teórica, sino de toda la troncalidad que sirve de eje vertebral del programa del Máster. Concebido como una síntesis entre la Metafísica y la Estética, en su primera parte, la Metafísica con su doble vertiente de Ontología y Teología natural, se afronta como clave y fundamento de la Filosofía y estudia la realidad para llegar a la verdad primigenia de las cosas y como clave de comprensión del pensamiento contemporáneo.

Por su parte, el estudio de la Estética, se plantea como un desarrollo ulterior y proyección creativa de la Metafísica en el trascendental de lo bello, sus implicaciones con los otros trascendentales –en especial el bien y la verdad- y como un camino de encuentro con el ser, en especial de la persona, como una realidad irreductible a lo immanente.

Esta materia queda estructurada en dos asignaturas: Epistemología y Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia y Metafísica y Estética

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE8 - Profundizar en el mundo de las ideas que han movido la historia occidental, como instrumento para moverse con soltura en sus estudios de postgrado y en su vida y como clave de comprensión de su propia cultura, trabajando sobre: a. Una estructura mental sólida b.

Una capacidad de pensamiento crítico e independiente c. Un compromiso ético con los valores trascendentales del ser

CE9 - Desarrollar interdisciplinariamente la capacidad de reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante: a. La identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas para encuadrarlo en su realidad y resolverlo b. El análisis, la síntesis y la reflexión a partir del estudio de las diversas doctrinas filosóficas, sus relaciones y consecuencias

CE10 - Ahondar en las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía, como muestra y cauce del propio quehacer intelectual, a través de: a. Una visión global de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, su historia, sus tratados y sus cuestiones, sistemas y autores principales b. Una introducción al tratamiento sistemático de la Filosofía c. El descubrimiento inicial de los valores trascendentales del ser a través de la historia



CE11 - Conocer en profundidad las principales teorías del conocimiento en la historia de la Filosofía, analizar de forma sistemática las posibilidades, dimensiones y alcances del conocimiento humano y distinguir críticamente las relaciones entre el conocimiento y la realidad

CE12 - Adquirir un conocimiento avanzado de las principales interpretaciones filosóficas del saber científico y su influencia y actualidad en la cultura occidental y analizar de forma sistemática las principales cuestiones ontológicas sobre los entes naturales.

CE13 - Conocer las principales doctrinas, corrientes y autores de la gran tradición metafísica occidental, adquirir una comprensión interpretativa sistemática coherente del mundo, del hombre y de Dios, plantearse y analizar a fondo y sistemáticamente las cuestiones metafísicas perennes del ser: sus dimensiones, valores trascendentales, estatuto; todo ello con el objeto de llegar a entender la propia existencia en clave metafísica.

CE14 - Dominar el conocimiento de las principales teorías estéticas en la historia de la Filosofía, profundizar en el conocimiento metafísico de la realidad a través del trascendental de lo bello, descubrir sus implicaciones ontológicas con el bien y la verdad y su fecundidad creativa, para entender la propia existencia en clave metafísica, bajo el aspecto del trascendental de lo bello y sus relaciones con el bien y la verdad y descubrir, a través de lo bello, el valor de la persona.

CE15 - Desarrollar una estructura mental e interdisciplinar sólida, con capacidad de análisis, síntesis y relación que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

CE16 - Descubrir los diversos niveles de la realidad –ideal y real- y sus implicaciones mutuas

CE17 - Aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad

CE18 - Desarrollar una inteligencia creativa

CE19 - Encontrar una fundamentación filosófica de la existencia, en especial del valor de la persona irreductible a lo inmanente.

CE24 - Desarrollar la capacidad de reflexión teórica y práctica sobre la existencia, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana y sus implicaciones mutuas

CE25 - Aprender a conocerse sí mismo y a los demás en cuanto seres humanos