

CONTENIDOS

Bases epistemológicas de la investigación educativa. Fundamentos de la planificación de la investigación orientada a la innovación educativa: investigación básica, investigación aplicada, investigación evaluativa. El proceso de análisis descriptivo de los datos. Inferencia estadística e innovación educativa. Evaluación y gestión de la calidad educativa. Aproximación al concepto de calidad educativa. Modelos de gestión de la calidad. Evaluación del profesorado: concepto, modelos y funciones. Los agentes de la evaluación del profesorado. Técnicas e instrumentos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ES 10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- ES 11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- ES 12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- ES 13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- ES 14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- ES 15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.