

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR
DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y
ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Materia 4 Complementos para la formación disciplinar



CONTENIDOS

Fundamentación teórica y antropológica del currículo y de la educación. Niveles de concreción curricular. Programación, estructura, temporalización del currículo. Objetivos y contenidos: conceptos, procedimientos y actitudes. La evaluación. Aproximación histórica de la atención a la diversidad. Aproximación conceptual a las dificultades de aprendizaje. La atención a la diversidad: alumnos y recursos. El proceso de evaluación e identificación de las dificultades. Diversificación curricular. Programas de Cualificación Profesional Inicial. Implicaciones en la familia.

Búsqueda activa de empleo. Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Definición y análisis de los distintos sectores profesionales. Proceso de búsqueda de empleo. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. Gestión del conflicto y equipos de trabajo. Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo para la eficacia de la organización. Conflicto: características, fuentes, etapas y métodos para su resolución. Legislación laboral y de la Seguridad Social. Evaluación, planificación y aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.

Programación, estructura y temporalización del currículo de la especialidad. Objetivos y contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales para la especialidad.

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR
DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y
ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Materia 4 Complementos para la formación disciplinar



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ES 1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- ES 2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- ES 3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- ES 4. En Formación Profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las nuevas profesiones.
- ES 5. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.
- ES 6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- ES 7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- ES 8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- ES 9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- ES 14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.