

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR  
DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y  
ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

*Materia 2 Procesos y contextos educativos*



**CONTENIDOS**

Diferentes formas de comunicación en el aula. Recursos y estrategias comunicativas. Prevención, identificación y abordaje de los conflictos en el entorno educativo. Desarrollo de habilidades sociales como medio para la resolución de conflictos. Disciplina en los centros: la normativa de convivencia. Mediación en los centros. Violencia escolar: recursos para el profesor. Didáctica: concepto, objeto y finalidades. Teoría de la Enseñanza: Modelos aplicados al proceso educativo escolar. El currículo: teorías, diseño, componentes y desarrollo. La Planificación del proceso educativo escolar. Sistemas metodológicos: Estrategias metodológicas. La Evaluación Educativa. Los Recursos en Educación. Organización del centro escolar. La organización del centro como recurso educativo. Origen y desarrollo histórico de la orientación: Inicios de la orientación profesional, de la orientación personal y de la orientación escolar. Principios y funciones de la orientación escolar. Modelos y enfoques teóricos. El modelo de orientación del MEC (estructura organizativa): tutoría, departamentos de orientación y equipos externos. Características y funciones de la acción tutorial en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación profesional. El Plan de Acción Tutorial (P.A.T.). El profesor-tutor como eje de las relaciones entre la comunidad educativa. Relación familia-escuela. Formas y niveles de participación de las familias en los centros.



**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

GE 1 Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

GE 2 Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

GE 3 Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

GE 4 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

GE 5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

GE 6 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

GE 7 Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

GE 8 Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.

GE 9 Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

GE 10 Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

GE 11 Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

GE 12 Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.